Гаврилів Лідія, Кондрат Олена
Національний університет «Львівська політехніка»

Волонтерське репетиторство для школярів, які перебувають у лікарні терміном понад 1 місяць

На сьогоднішній день значна кількість школярів перебуває у лікарняних палатах у той час, коли мають систематично відвідувати заняття у школі. Тому ми, студенти 3 курсу фаху «Соціальна робота», долучилися до проекту, який надасть можливість дітям здобувати знання за індивідуальною програмою. Проект зініційований Львівською Міською радою, зокрема її представником сестрою Михаїлою, опрацьований у співпраці з п. Богданом Микитюком з Австралії, п. Ніною Гайдук з Львівської політехніки та о. Михайлом Скібенцем з Львівської Духовної Семінарії Святого Духа.

Цінності – це загальні ідеї, які допомагають людям відрізняти добро від зла, бажане від небажаного і формувати на цій основі суспільні орієнтири та принципи поведінки. Сама демократія в сучасному світі є важливою і загальновизнаною цінністю. Проте вона утверджується і набирає справжньої сили лише за умови, що люди усвідомлюють, за що вони її цінують, чого хочуть досягти з її допомогою і що захистити. Ці основоположні риси демократії перетворили її на соціальну цінність в уяві людей і можуть бути охарактеризовані як демократичні цінності. Демократичні цінності – це уособлення значущості демократії, привабливості її для більшості людей, те, заради чого демократію варто захищати, завдяки чому вона здобуває нових прихильників в усьому світі. Отже, мова йде про специфічні непересічні цінності демократії, які характеризують людське існування в усій його повноті й багатоманітності.

Ядро демократії становлять громадянство і громадянськість. Вони означають приналежність людини до держави, політико-юридичний зв'язок із її структурами, але передусім розвиненість соціальної свідомості й індивідуальної гідності, спроможність людини усвідомлювати власні інтереси і захищати їх зі знанням справи та з урахуванням інтересів усього суспільства.

Громадянин, його життя і здоров'я, гідність і чесноти – найголовніше для демократії. Сила суспільства і його міць складаються саме з освічених і організованих громадян, які шанують силу спільного існування, спільного рішення і відповідної дії.

По-справжньому демократичне громадянство виявляє себе в самоорганізації і самоврядуванні на всіх рівнях організації суспільства – в учнівському і студентському самоврядуванні, у профспілковому і правозахисному рухах, у діяльності різноманітних неурядових організацій, що становлять громадянське суспільство тощо. У демократичному суспільстві людина є істотою вільною і сама визначає мету, сенс і ритм свого існування. Ніхто не може змусити вільного громадянина присвятити себе чомусь такому, що він вважає не вартим уваги, що не має для нього значення. Однак така свобода самовизначення не означає, що громадянин може взагалі залишити напризволяще сферу суспільного життя. Ніхто не може замінити окремого громадянина у його громадянській активності. «Без мене народ неповний», – зауважив свого часу російський письменник А. Платонов.

Демократія потребує свідомого й активного залучення громадян до суспільного життя, і без цього вона не може відбутися. Громадянство, розвинений громадянський стан

є цінностями, бо вони підносять людину, цивілізують її, формують порядок, заснований на свободі й відповідальності.

Жан-Франсуа Ревель сказав: «Саме демократія дозволяє народитись вільній людині, проте лише вільна людина дозволяє демократії тривати». Дійсно, адже для того, щоб демократія з цінності перетворилася ще й на нову діючу систему влади, важливо, щоб люди не тільки розуміли сутність її основних принципів, а й були згідні жити відповідно до цих принципів – самостійно, без постійної опіки, всесильної влади, з усією повнотою відповідальності.

Основною ознакою розвитку демократії в Україні є забезпечення прав і свобод громадян. Одним із таких прав є право на освіту.

Освіта – це основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

Освіта в Україні ґрунтується на засадах гуманізму, демократії, національної свідомості, взаємоповаги між націями і народами.

Право на освіту є одним із основних соціально-культурних прав громадян, закріплених Конституцією України (ст. 53). Це право має кожен громадянин незалежно від соціального походження, національності, політичних, релігійних та інших переконань, статі, майнового стану та інших ознак, адже всі люди на Землі мають рівні права та свободи.

Однак на сьогоднішній день прослідковується така тенденція, що не всі діти мають можливість навчатися, отримувати знання та розвивати власні вміння. Мова йде про дітей, які тривалий час перебувають на лікуванні в лікарні і не можуть відвідувати школу.

На даний час кількість таких школярів є значною. Тому нам, студентам 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» Національного університету «Львівська політехніка», було запропоновано стати волонтерами та долучитися до даного проекту, який надасть можливість хворим дітям здобувати знання за індивідуальною програмою.

Метою цього проекту є забезпечити потребу дітей у навчанні шляхом індивідуальних занять із волонтером.

Основні ресурси, на які ми будемо покладатися в ході нашої роботи, це: велика кількість волонтерів, які бажають долучитись до проекту (Це студенти НУ «Львівська політехніка», студенти Українського католицького університету, студенти Львівського національного університету імені Івана Франка, студенти Львівського інституту банківської справи. Усі вони представляють різні спеціальності. Це і філологи, і математики, і біологи, і хіміки, і фізики, і журналісти, і економісти, і фінансисти, і соціальні педагоги, що ще раз підкреслює, що молоде покоління є відкритим для допомоги тим, хто цього потребує. Вони не є байдужими, а навпаки, навіть дуже зацікавленими у тому, щоб якомога швидше та якомога більше залучитися до доброї і корисної справи); співпраця із батьками школярів; підтримка Львівської міської ради та адміністрації Дитячої міської клінічної лікарні; навчальна література (навчальна програма,

підручники, таблиці); канцелярське приладдя (зошити, ручки, олівці); фінансова підтримка з боку Управління внутрішньої політики ЛМР.

Даний проект буде реалізовуватися декількома шляхами. По-перше, узгоджуються умови проекту із керівництвом лікувального закладу, по-друге, за допомогою анкет отримуються дані про кількість, вік учнів, шкільні предмети, періодичність відвідування, по-третє, відповідно до потреб учнів відбувається збір волонтерів із числа студентів вузів, по-четверте,формується графік відвідування, по-п'яте, розглядається можливість навчання в групі, по-шосте, відбуваються періодичні зустрічі з волонтерами для обговорення поточних питань.

Отже, долучившись до доброї справи, ми матимемо змогу не лише отримати досвід педагогічної діяльності і практично застосувати власні теоретичні знання, але й допомогти дітям реалізувати їхнє право на освіту. Також, наш досвід волонтерської діяльності допоможе й іншим небайдужим людям зрозуміти, що волонтерство є основою побудови та розвитку громадянського суспільства. Воно втілює в себе найшляхетніші прагнення людства - прагнення миру, свободи, безпеки та справедливості для всіх людей. Наша країна йде по шляху розвитку громадянського суспільства, а про яке громадянське суспільство ми можемо говорити без ефективного громадського контролю та активно діючого волонтерського руху, який завжди стоїть на сторожі захисту законних інтересів простих українців.

Список використаних джерел:

1. «Історія, теорія та практика волонтерського руху в Україні». Харченко С.Я. [Електронний ресурс]: http://volcorps.org.ua/forum/index.php?action=printpage;topic=373.0
2. Конвенція про права дитини. [Електронний ресурс]: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_021
3. Демографічний щорічник «Населення Львівської області». [Електронний ресурс]: http://www.lv.ukrstat.gov.ua/ukr/publ/2008/ZB112008Y08_4.pdf
4. Основи демократії. Авт. колектив: М. Бессогава, О. Бірюков, С. Бондарчук; за ред. А. Колодій. - К.: "Ай Бі", 2002. - 684с.
5. Дробноход М./Освіта і управління. Забезпечення якісної освіти - основне завдання наукової освітньої галузі України, 2008. - №11. С. 20 - 26.
6. Конституція України. Стаття 53 «Право на освіту». Електронний ресурс: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80
7. Закон України «Про охорону дитинства». Електронний ресурс: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2402-14