

УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Магістерська програма екуменічних наук

Спеціальність – християнська етика

**ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА ТА РОДИННЕ ВИХОВАННЯ
В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ НА УРОКАХ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ЕТИКИ В 10 КЛАСІ**

Дипломна робота

Студент: Галина Дацишин

Науковий керівник: Галина Сохань

кандидат філологічних наук

Львів 2013

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. МОРАЛЬНА ОСНОВА ЖИТТЯ ХРИСТИЯНСЬКОЇ РОДИНИ.....	7
1.1. Родина – спільнота любові.....	7
1.2. Християнська родина – сповнення Божого задуму.....	12
1.3. Покликання до батьківства і материнства – суттєва риса християнського подружжя.....	21
1.4. Моральні загрози сучасної родини.....	43
1.4.1. Неповні сім'ї.....	44
1.4.2. Свідомо бездітні сім'ї.....	45
1.4.3. Нетрадиційні сім'ї (одностатеві шлюби).....	46
РОЗДІЛ 2. РОДИННЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ.....	49
2.1 Взаємодія школи та сім'ї у вихованні дітей.....	56
2.2 Церква та родинне виховання – крізь призму екуменізму.....	62
2.3 Розробка уроку з християнської етики в 10 класі.....	72
ВИСНОВКИ.....	82
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	85
ДОДАТКИ.....	88

ВСТУП

Часто ми можемо спостерігати за моральними загрозами для родини. Моральний та духовний занепад негативно впливає на стан родинного життя, руйнує авторитет батьків, породжує недовіру між членами сім'ї. Родина, яка завжди була і повинна бути непохитною основою, фундаментом суспільства, піддалася моральному і духовному занепаду. Християнська родина кинута в систему злих сил цього світу, які постійно атакують її як ззовні, так і зсередини. Тому християнській родині стало дуже важко виконувати свої важливі завдання. Адаже змінилися цінності, людина почала прагнути неможливого. Змінюючи і підкорюючи світ, вона поступово почала знищувати себе. У вирі зла, ненависті та гріха, людина забула, для чого вона прийшла у цей світ, з якою місією...

І для того, щоб віднайти свою місію, виконати призначене завдання, нам потрібні християнські родини – батьки і матері, сини і дочки – які в покорі й тиші проводили б християнське родинне життя. Тоді таке зразкове життя стане прикладом для багатьох родин у світі. І щоб зберігати християнську родину, ми повинні повернутися до Божого устрою, до Божих Заповідей. Одна з таких Заповідей – «Шануй батька й матір своїх, щоб було тобі добре, щоб ти довго прожив на землі» (Вихід 20:12). Ця Заповідь є нормою людських відносин. На ній будуються відносини в родині, сім'ї, між батьками та дітьми. Батьки, даючи дітям життя, є учасниками Божими у справі продовження людського роду і тим самим є для дітей першими заступниками Божими на землі.

Для мене актуальною є тема родинного виховання, оскільки я сама стала матір'ю, і мені б хотілося більше дізнатися про те, як виховати свою дитину по-християнськи, на моральних засадах, щоб колись таке виховання принесло свої плоди. Адаже кожна мати хоче, щоб її дитя йшло Божими стежками, і щоб життя було прожите не даремно.

Сьогодні актуальним є питання збереження шлюбу і родини. За статистикою майже скільки ж шлюбів, стільки й розлучень, а одна з причин у відсутності любові. Це відштовхує людину від Бога, руйнує сім'ю і саму людину.

Протягом останніх років міцна християнська сім'я зустрічається дедалі рідше, адже моральні засади втрачають свою вагу. Людина не послуговується моральними законами, часто віддаючи перевагу матеріальному, а не моральному і духовному. Дуже часто стали поширеними такі негативні соціальні явища, як наркоманія і пияцтво. Причиною цього є відсутня міцна сім'я, яка б допомогла молодій людині стати на шлях, вибраний Богом. Сім'я у своїй сутності повинна задовольняти усі духовні потреби кожного її члена. Людина, яка створила міцну сім'ю, може йти по життєвому шляху сміливо, не боячись жодних перешкод і страждань, оскільки у сім'ї вона знаходить духовну наснагу, силу, аби переборювати все. Проте часто стається так, що молоді люди не можуть створити міцної сім'ї. Адже для цього слід бути морально стійкими, духовними, потрібно берегти себе від поганого впливу суспільства і, навпаки, самовдосконалюватися і тяжіти до добра. Тому для створення міцної сім'ї потрібне моральне і духовне виховання не лише молоді, а й дітей – щоб діти виростили в любові, розрізняли добро і зло і полюбили добро. Вихователями дітей мають бути насамперед батьки. Злагода і любов між батьками є прикладом для дітей. Зростаючи в такій атмосфері, діти наслідуватимуть традиції батьків. Якщо дитина виростає в сім'ї, де батько п'яниця, де постійно в сім'ї сварки, то ця дитина буде психологічно травмована і навряд чи зможе створити потім нормальну міцну сім'ю. Таких прикладів дуже багато, і потрібно з цим щось робити, потрібно просити допомоги в Бога...

Відтак, Церква, держава, і суспільство мусять звернути особливу увагу на виховання дітей. Дитину змалку треба навчати розрізняти, де добре, а де погане, що можна робити, а що ні. Дитину потрібно виховувати і прививати їй такі чесноти, як: доброта, чесність, порядність, любов, терпіння, повага до інших, милосердя, і, особливо, любов і повага до батьків. Це виховання найбільше відбувається в сім'ї.

На мою думку, до того часу, поки у школі не буде викладатися предмет «Основи християнської етики» на належному рівні, доки сім'я не стане цінністю, якою потрібно дорожити, і дітей не готуватимуть до майбутніх шлюбів, до правильного розуміння сім'ї, - не буде міцної родини, а отже, будуть гіркі наслідки.

Мета дипломної роботи полягає у здійсненні системного аналізу християнської етики та родинного виховання в школі.

Завдання:

- на основі праць науковців визначити головні принципи взаємодії школи та сім'ї;
- з'ясувати наскільки важливим у вихованні дитини є родинний вплив;
- розробити можливий план-конспект уроку християнської етики для учнів 10 класу на тему родинного виховання;
- дослідити головні аспекти, які впливають на моральну основу життя християнської родини;
- проаналізувати християнське бачення родинного виховання крізь призму екуменізму.

Об'єктом є сім'я та діти підліткового віку.

Предметом роботи є родинне виховання дітей підліткового віку за християнськими нормами.

Методи дослідження: опис, порівняння, узагальнення, систематизація, системний аналіз.

Структура магістерської роботи складається із вступу, двох розділів: першого – теоретичного та другого – теоретично-практичного розділу.

Магістерську роботу завершують висновки, список використаної літератури, список використаних джерел та додатки.