 [](http://jubile.arche-france.org/)

Медико-психологічний та соціальний супровід осіб з особливими потребами

(осіб з різними видами неповносправності, узалежнених, осіб похилого віку, хворих, невиліковно хворих, самотніх)

**(базований на ХОЛІСТИЧНІЙ, біопсихосоціальній моделі Здоров’я)**

Мета навчальної програми

Здійснювати супровід людей з особливими потребами у світлі нового бачення особи.

**Опис навчальної програми**

Медико-психологічний та соціальний супровід осіб з особливими потребами

(базований на холістичній, біопсихосоціальній моделі здоров’я)

А. Назва навчальної програми

«Медико-психологічний та соціальний супровід осіб з особливими потребами»

(базований на холістичній, біопсихосоціальній моделі здоров’я)

Б. Мета навчальної програми

«Здійснювати супровід людей з особливими потребами у світлі нового бачення особи»

В. Пріоритетні напрями

* Взаємодія та взаємовплив особи, яка супроводжує, та особи супроводжуваної
* Робота в команді
* Особиста відповідальність: участь у процесі гуманізації у суспільстві

Г. Цільова аудиторія

1. Вчителі/вихователі, асистенти вчителів/вихователів інклюзивних класів та груп
2. Фахівці агенцій соціальної служби та волонтери соціальної сфери
3. Фахівці з різних сфер
4. Студенти спеціальностей «Соціальна робота», «Соціологія», «Психологія» та дотичних спеціальностей
5. Члени сімей, де є особи з особливими потребами
6. Військові

Д. Умови навчальної програми: тривалість, навчальний графік, ритм

Обсяг навчальних годин – **550 год.: 250 год**. **навчання** у Навчальному центрі, **300 годин практики.**

**Практика**

Практичний досвід та зв'язок між отриманою формацією і практикою є складовою частиною навчання.

1. Для осіб, які працюють з особами з особливими потребами, практика не є необхідною.

2. Для осіб, які не працюють у даній сфері, практика триватиме **300 год**., які розподіляються впродовж двох семестрів.

Навчання триває два семестри від лютого до січня. 250 годин формації у Навчальному центрі розподіляються наступним чином:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перший семестр | 1 день | 7 год. | Вступ до формації |
| 4 модулі\* | 107 год. | Розвиток особи від дитинства до кінця життя |
| 1 модуль \* | 29 год. | Слухання та робота в команді |
|  |  |  |  |
| Другий семестр | 3 модулі\* | 81 год. | Різні види неповносправності |
| 1 модуль | 26 год. | Доброзичливість |
| 1 день | 3 год. | Вручення сертифікатів |
| Додаткові семінари | | 6 год. |  |
|  | | | |
| Січень |  |  | Сертифікаційні іспити |

**\* Один модуль триває 4 тижні:**

І тиждень: субота цілий день

ІІ та ІІІ тиждень: по 3 вечори з 17:00 до 20:00

IV тиждень: вільний

Сфери навчання

Ця навчальна програма торкається питань таких шести сфер:

* Відомості про особу
* Стосунки з особою, яку супроводжують
* Робота в команді та концепція закладу чи спільноти
* Супровід та взаємодія з особою, яку супроводжують
* Життя в соціальному оточенні
* Особи з особливими потребами у суспільстві та в спільнотах

Місце навчання

Український католицький університет, корпуси по

вул. Хуторівка, 35а, **аудиторія 321** (вечірні заняття) та

вул. Козельницька, 2а, **аудиторія 210 та спортивний зал** (заняття у суботу)

Навчальний план

* 250 годин теоретичної формації
* 300 годин практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| І семестр | 1 день | 7 год. | Вступ до формації |
| 4 модулі\* | 107 год. | Розвиток людини від дитинства до кінця життя   1. Дитинство 2. Підлітковий вік. Дорослий вік 3. Старіння та кінець життя 4. Психічні хвороби та залежності |
| 1 модуль\* | 29 год. | 1. Слухання та робота в команді |
|  | | | |
| ІІ семестр | 3 модулі\* | 81 год. | Різні види неповносправності   1. Розумова неповносправність 2. Моторна, фізична та пост-травматична неповносправності 3. Комплексна неповносправність |
| 1 модуль\* | 26 год. | 1. Доброзичливість |
| 1 день | 3 год. | Вручення сертифікатів |
| Додаткові семінари | | 6 год. |  |
|  | | | |
| Січень | Сертифікаційні іспити | | |

Презентація:

**22 лютого 2020 року**

|  |  |
| --- | --- |
| 10:00 | Вступ  ***Л. Аннич, Я. Ніканшин*** |
| 10:30 | Представлення кожного |
| 12:00 | Очікування |
| 13:00 | «Супровід» |
| 14:00 | Перерва |
| 15:00 | Представлення програми |
| 16:00 | Фільм про супровід осіб з особливими потребами |

Модуль 1: Дитинство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субота  29.02.2020 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Внутрішньоутробний розвиток. Народження.  ***Т. Міщук*** |
| 17:00-19:00 | Організація практики. Звіт/Щоденник практики. Письмові роботи впродовж року  Пояснення щодо проектів. Методологія |
|  |
| Вівторок  03.03.2020 | 17:00-20:00 | 0 – 3 роки. Теорія прив’язаності  ***О. Іваненко*** |
| Середа  04.03.2020 | 17:00-20:00 | 3 – 6 років.  ***М. Сеньків*** |
| Четвер  05.03.2020 | 17:00-20:00 | Бачити дитину. Невербальне спілкування, спостереження, слухання.  Дороговкази для виховання  ***О. Іваненко*** |
|  |  |  |
| Вівторок  10.03.2020 | 17:00-20:00 | Етапи життєвого циклу сім’ї  ***О. Добродняк*** |
| Середа  11.03.2020 | 17:00-20:00 | Травма  ***О. Добродняк*** |
| Четвер  12.03.2020 | 17:00-20:00 | Визначення місця практики. Презентація майстерень «Ляршу».  ***Л. Равлюк***  Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 2: Підлітковий вік. Дорослий вік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субота  28.03.2020 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Підлітковий вік.  ***Д. Яковенко*** |
| 17:00-19:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |
| Понеділок  30.03.2020 | 17:00-20:00 | Підлітковий вік. Деструктивна поведінка  ***Д. Яковенко*** |
| Вівторок  31.03.2020 | 17:00-20:00 | Поведінкова терапія з людським обличчям  ***Є. Суковський*** |
| Середа  01.04.2020 | 17:00-20:00 | Захисні механізми  ***В. Слюсаренко*** |
| Четвер  02.04.2020 | 17:00-20:00 | Сексуальність. Гідність  ***Б. Мартиненко-Милян*** |
|  |  |  |
| Понеділок  06.04.2020 | 17:00-20:00 | Зрілість  ***О. Романчук*** |
| Середа  08.04.2020 | 17:00-20:00 | Аналіз практики  ***Є. Суковський*** |
| Четвер  09.04.2020 | 17:00-20:00 | Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 3: Старіння та кінець життя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субота  25.04.2020 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Соціальний образ особи похилого віку. Фільм  ***О. Винярська*** |
| 17:00-19:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |
| Вівторок  28.04.2020 | 17:00-20:00 | Потреби людини  ***О. Добродняк*** |
| Середа  29.04.2020 | 17:00-20:00 | Сім’я з особою похилого віку  ***О. Добродняк*** |
| Четвер  30.04.2020 | 17:00-20:00 | Смерть  ***Б. Мартиненко-Милян*** |
|  |  |  |
| Вівторок  05.05.2020 | 17:00-20:00 | Жалоба  ***В. Станчишин*** |
| Середа  06.05.2020 | 17:00-20:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| Четвер  07.05.2020 | 17:00-20:00 | Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 4: Слухання та робота в команді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вівторок  19.05.2020 | 17:00-20:00 | Спостереження. Слухання  ***О. Іваненко*** |
| Середа  20.05.2020 | 17:00-20:00 | Невербальне спілкування  ***О. Іваненко*** |
| Четвер  21.05.2020 | 17:00-20:00 | Емоційне вигорання  ***О. Рибальченко*** |
|  |  |  |
| Понеділок  25.05.2020 | 17:00-20:00 | Круглий стіл: сім’ї, фахівці, особи з особливими потребами. Частина 1  ***О. Добродняк*** |
| Вівторок  26.05.2020 | 17:00-20:00 | Круглий стіл: сім’ї, фахівці, особи з особливими потребами. Частина 2  ***О. Добродняк*** |
| Середа  27.05.2020 | 17:00-20:00 | Робота в команді  ***В. Слюсаренко*** |
| П’ятниця  29.05.2020 | 17:00-20:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |  |  |
| Субота  30.05.2020 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-16:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| 16:00-19:00 | Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 5: Психічні хвороби, залежності, розлади

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вівторок  16.06.2020 | 17:00-20:00 | Психічні хвороби  ***о. д-р С. Кирилюк*** |
| Середа  17.06.2020 | 17:00-20:00 | Супровід  ***о. д-р С. Кирилюк*** |
| Четвер  18.06.2020 | 17:00-20:00 | Посттравматичний стресовий розлад  ***В. Станчишин*** |
|  |  |  |
| Понеділок  22.06.2020 | 17:00-20:00 | Гіперактивний розлад з дефіцитом уваги  ***Є. Суковський*** |
| Вівторок  23.06.2020 | 17:00-20:00 | Розлади спектру аутизму  ***О. Рибальченко*** |
| Середа  24.06.2020 | 17:00-20:00 | Сім’я з узалежненим  ***О. Рибальченко*** |
| Четвер  25.06.2020 | 17:00-20:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |  |  |
| Субота  27.06.2020 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-16:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| 16:00-19:00 | Оцінювання та відреаговування модулята  І семестру |

Модуль 6: Розумова неповносправність

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субота  12.09.2020  (заняття у Будиночку «Ляршу», вул. Чигиринська, 75) | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-16:00 | Свідчення асистентів «Ляршу» |
|  |  |  |
| Вівторок  15.09.2020 | 17:00-20:00 | Особа з неповносправністю в сім’ї  ***Л. Аннич*** |
| Середа  16.09.2020 | 17:00-20:00 | Раннє втручання. Сімейно-центрований підхід  ***Я. Ніканшин*** |
| Четвер  17.09.2020 | 17:00-20:00 | Інформація про розумову неповносправність  ***Л. Підлісецька*** |
|  |  |  |
| Вівторок  22.09.2020 | 17:00-20:00 | Сім’я з особою з розумовою неповносправністю. Супровід  ***О. Винярська*** |
| Середа  23.09.2020 | 17:00-20:00 | Презентація письмових проектів.  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| Четвер  24.09.2020 | 17:00-20:00 | Інформація про синдром Дауна  Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 7: Моторна, фізична та пост-травматична неповносправності

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вівторок  06.10.2020 | 17:00-20:00 | Фізична і моторна неповносправності  ***Т. Міщук*** |
| Середа  07.10.2020 | 17:00-20:00 | Пост-травматична неповносправність. Теорія  ***В. Рокошевська*** |
| Четвер  08.10.2020  (Лікарня швидкої допомоги) | 17:00-20:00 | Пост-травматична неповносправність. Практика  ***В. Рокошевська*** |
|  |  |  |
| Понеділок  12.10.2020  (Тренінговий центр  вул. Дністерська, 12) | 17:00-20:00 | Неповносправність, набута у дорослому віці – спробувати відчути  ***В. Станчишин*** |
| Вівторок  13.10.2020 | 17:00-20:00 | Етика спілкування з дорослими людьми з фізичною неповносправністю  ***С. Тітаренко, О. Винярська*** |
| Четвер  15.10.2020 | 17:00-20:00 | Особи з неповносправністю у Церкві  ***о. І. Пецюх*** |
|  |  |  |
| Субота  17.10.2020 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Презентація письмових проектів.  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| 17:00-19:00 | Жити з неповносправністю  ***С. Тітаренко***  Оцінювання та відреаговуваннямодуля |

Модуль 8: Комплексна неповносправність

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понеділок  02.11.2020 | 17:00-20:00 | Комплексна неповносправність. Щоденне життя, спілкування, присутність та супровід. Теорія  ***Н. Грицевич*** |
| Вівторок  03.11.2020 |  | Комплексна неповносправність. Щоденне життя, спілкування, присутність та супровід. Практика  ***Н. Грицевич*** |
| Середа  04.11.2020 | 17:00-20:00 | Сім’я з особою з важкою неповносправністю Медичний догляд  ***Т. Міщук*** |
| Четвер  05.11.2020 | 17:00-20:00 | Сексуальність осіб з неповносправністю  ***Д. Яковенко*** |
|  |  |  |
| Вівторок  10.11.2020 | 17:00-20:00 | Етика спілкування з дорослими особами з неповносправністю  ***Д. Яковенко*** |
| Середа  11.11.2020 | 17:00-20:00 | Ситуація осіб з неповносправністю в інтернатах  ***Т. Міщук*** |
| Четвер  12.11.2020 | 17:00-20:00 | Презентація письмових проектів.  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |  |  |
| Субота  14.11.2020 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-16:00 | Презентація письмових проектів  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| 16:00-19:00 | СМА. Долання викликів та труднощів. Паліативний догляд вдома  ***Н. Радиш***  Оцінювання та відреаговуваннямодуля |

Модуль 9: Доброзичливість

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вівторок  01.12.2020 | 17:00-20:00 | Доброзичливість до себе |
| Середа  02.12.2020 | 17:00-20:00 | Доброзичливість до іншого |
| Четвер  03.12.2020 | 17:00-20:00 | Доброзичливість в команді |
|  |  |  |
| Вівторок  08.12.2020 | 17:00-20:00 | Нове суспільство  ***о. І. Пецюх*** |
| Середа  09.12.2020 | 17:00-20:00 | Презентація письмових проектів.  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| Четвер  10.12.2020 | 17:00-20:00 | Інклюзія осіб з особливими потребами |
|  |  |  |
| Субота  12.12.2020 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Емоційне і раціональне у (с)прийнятті особи з особливими потребами  ***О. Винярська*** |
| 17:00-19:00 | Оцінювання та відреаговування модуля  Підсумок курсу |

Письмовий та усний іспити 16.01.2021 року

Вручення сертифікатів 30.01.2021 року

Письмові роботи, які студент повинен виконати під час навчання

Для допуску до сертифікаційних іспитів студент повинен подати навчальний пакет, над яким він працював впродовж року.

Цей пакет включає:

1. **Звіт про практику** (2-3 сторінки)
2. Опис закладу, де студент проходив практику, осіб, яких приймає цей заклад, своїх функцій
3. Опис проходження практики: що запам’яталося, власні міркування
4. Опис того, що хотілося б взяти для себе на майбутнє
5. **Проект супроводу особи з особливими потребами** (тривалість проекту – не менше 4 місяців, обсяг – 7 -10 сторінок)
6. Загальне представлення особи, причин вибору саме цієї особи
7. Спостереження за особою в контексті закладу, або сім’ї (концепція закладу, зацікавленість сім’ї)
8. Сімейна історія особи
9. Її потреби, бажання, зацікавлення
10. Власна думка стосовно того, що ми даємо цій особі
11. Моя участь у супроводі особи
12. Оцінювання
13. Пропозиції щодо покращення (що можна було б змінити)
14. Висновок
15. **Проект спільної діяльності з особою з особливими потребами, здійснений у закладі, або у сім’ї, з метою внесення позитивних змін в життя** (тривалість проекту – 2-3 місяці, обсяг – 5-8 сторінок)
16. Вибір виду діяльності (зацікавленість в ньому закладу, сім’ї, особистий інтерес)
17. Зацікавленість (потреба) осіб, який приймає заклад
18. Мета та план проект
19. Здійснення проекту
20. Оцінювання результатів
21. Пропозиції щодо покращення
22. Висновок
23. **Три звіти-відгуки про прочитані книги** (по 2 сторінки кожен)
24. Причини вибору книги
25. Короткий зміст книги
26. Власні міркування про прочитане
27. Опис того, що хотілося б взяти для себе на майбутнє

Письмові роботи слід подавати у друкованому вигляді.

Вимоги до оформлення робіт:

* шрифт Times New Roman, шрифт 14
* інтервал 1,5
* титульна сторінка не входить у кількість сторінок

**Сертифікаційні іспити**

Передбачені два сертифікаційні іспити:

1. Письмовий іспит

Тривалість іспиту: 1 год.

Журі складається з двох осіб-фахівців сфери супроводу осіб з особливими потребами.

1. Усний іспит

Тривалість іспиту: 45 хв.

Журі складається з двох осіб-фахівців сфери супроводу осіб з особливими потребами.

Зворотній зв'язок на письмовий іспит.

Усний захист письмових робіт, виконаних впродовж формації.