 [](http://jubile.arche-france.org/)

Медико-психологічний та соціальний супровід осіб з особливими потребами

(осіб з різними видами неповносправності, узалежнених, осіб похилого віку, хворих, невиліковно хворих, самотніх)

**(базований на ХОЛІСТИЧНІЙ, біопсихосоціальній моделі Здоров’я)**

Мета навчальної програми

Здійснювати супровід людей з особливими потребами у світлі нового бачення особи.

**Опис навчальної програми**

Медико-психологічний та соціальний супровід осіб з особливими потребами

(базований на холістичній, біопсихосоціальній моделі здоров’я)

А. Назва навчальної програми

«Медико-психологічний та соціальний супровід осіб з особливими потребами»

(базований на холістичній, біопсихосоціальній моделі здоров’я)

Б. Мета навчальної програми

«Здійснювати супровід людей з особливими потребами у світлі нового бачення особи»

В. Пріоритетні напрями

* Взаємодія та взаємовплив особи, яка супроводжує, та особи супроводжуваної
* Робота в команді
* Особиста відповідальність: участь у процесі гуманізації у суспільстві

Г. Цільова аудиторія

1. Студенти Магістерської програми екуменічних наук, спеціальності «Соціальна робота» Національного університету «Львівська Політехніка»
2. Фахівці агенцій соціальної служби та волонтери соціальної сфери
3. Фахівці з різних сфер
4. Члени сімей, де є особи з особливими потребами

Д. Умови навчальної програми: тривалість, навчальний графік, ритм

Обсяг навчальних годин – **550 год.: 250 год**. **навчання** у Навчальному центрі, **300 годин практики.**

**Практика**

Практичний досвід та зв'язок між отриманою формацією і практикою є складовою частиною навчання.

1. Для осіб, які працюють з особами з особливими потребами, практика не є необхідною.

2. Для осіб, які не працюють у даній сфері, практика триватиме **300 год**., які розподіляються впродовж двох семестрів.

Навчання триває два семестри від лютого до січня. 250 годин формації у Навчальному центрі розподіляються наступним чином:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перший семестр | 1 день | 7 год. | Вступ до формації |
| 4 модулі\* | 107 год. | Розвиток особи від дитинства до кінця життя |
| 1 модуль \* | 29 год. | Слухання та робота в команді |
|  |  |  |  |
| Другий семестр | 3 модулі\* | 81 год. | Різні види неповносправності |
| 1 модуль | 26 год. | Доброзичливість |
| 1 день | 3 год. | Вручення сертифікатів |
| Додаткові семінари | | 6 год. |  |
|  | | | |
| Січень |  |  | Сертифікаційні іспити |

**\* Один модуль триває 4 тижні:**

І тиждень: субота цілий день

ІІ та ІІІ тиждень: по 3 вечори з 17:00 до 20:00

IV тиждень: вільний

Сфери навчання

Ця навчальна програма торкається питань таких шести сфер:

* Відомості про особу
* Стосунки з особою, яку супроводжують
* Робота в команді та концепція закладу чи спільноти
* Супровід та взаємодія з особою, яку супроводжують
* Життя в соціальному оточенні
* Особи з особливими потребами у суспільстві та в спільнотах

Місце навчання

Український католицький університет, корпуси по

вул. Хуторівка, 35 а, **аудиторія 103** (вечірні заняття) та

вул. Козельницька, 2а, **аудиторії 210, 306 та спортивний зал** (заняття у суботу)

Навчальний план

* 250 годин теоретичної формації
* 300 годин практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| І семестр | 1 день | 7 год. | Вступ до формації |
| 4 модулі\* | 107 год. | Розвиток людини від дитинства до кінця життя   1. Дитинство 2. Підлітковий вік. Дорослий вік 3. Старіння та кінець життя 4. Психічні хвороби та залежності |
| 1 модуль\* | 29 год. | 1. Слухання та робота в команді |
|  | | | |
| ІІ семестр | 3 модулі\* | 81 год. | Різні види неповносправності   1. Розумова неповносправність 2. Моторна, фізична та пост-травматична неповносправності 3. Комплексна неповносправність |
| 1 модуль\* | 26 год. | 1. Доброзичливість |
| 1 день | 3 год. | Вручення сертифікатів |
| Додаткові семінари | | 6 год. |  |
|  | | | |
| Січень | Сертифікаційні іспити | | |

Презентація:

**16 лютого 2019 року**

|  |  |
| --- | --- |
| 10:00 | Вступ  ***Л. Аннич, Я. Ніканшин*** |
| 10:30 | Представлення кожного |
| 12:00 | Очікування |
| 13:00 | «Супровід» |
| 14:00 | Перерва |
| 15:00 | Представлення програми |
| 16:00 | Фільм про супровід неповносправних осіб |

Модуль 1: Дитинство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субота  23.02.2019 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Внутрішньоутробний розвиток. Народження.  ***Т. Міщук*** |
| 17:00-19:00 | Організація практики. Звіт/Щоденник практики. Письмові роботи впродовж року  Пояснення щодо проектів. Методологія |
|  |
| Вівторок  26.02.2019 | 17:00-20:00 | 0 – 3 роки. Теорія прив’язаності  ***О. Іваненко*** |
| Середа  27.02.2019 | 17:00-20:00 | 3 – 6 років.  ***О. Іваненко*** |
| Четвер  28.02.2019 | 17:00-20:00 | Бачити дитину. Невербальне спілкування, спостереження, слухання.  Дороговкази для виховання  ***О. Іваненко*** |
|  |  |  |
| Вівторок  05.03.2019 | 17:00-20:00 | Етапи життєвого циклу сім’ї  ***О. Добродняк*** |
| Середа  06.03.2019 | 17:00-20:00 | Травма  ***О. Добродняк*** |
| Четвер  07.03.2019 | 17:00-20:00 | Визначення місця практики. Презентація майстерень «Ляршу».  Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 2: Підлітковий вік. Дорослий вік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субота  23.03.2019 | 10:00-13:00 | Підлітковий вік  ***Д. Яковенко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Підлітковий вік. Деструктивна поведінка  ***Д. Яковенко*** |
| 17:00-19:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |
| Понеділок  25.03.2019 | 17:00-20:00 | Поведінкова терапія  ***Є. Суковський*** |
| Вівторок  26.03.2019 | 17:00-20:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| Середа  27.03.2019 | 17:00-20:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| Четвер  28.03.2019 | 17:00-20:00 | Захисні механізми  ***В. Станчишин*** |
|  |  |  |
| Вівторок  02.04.2019 | 17:00-20:00 | Сексуальність. Гідність  ***В. Станчишин*** |
| Середа  03.04.2019 | 17:00-20:00 | Зрілість  ***О. Романчук*** |
| Четвер  04.04.2019 | 17:00-20:00 | Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 3: Старіння та кінець життя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субота  13.04.2019 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Соціальний образ особи похилого віку. Фільм  ***О. Винярська*** |
| 17:00-19:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |
| Вівторок  16.04.2019 | 17:00-20:00 | Потреби людини  ***О. Добродняк*** |
| Середа  17.04.2019 | 17:00-20:00 | Сім’я з особою похилого віку  ***О. Добродняк*** |
| П’ятниця  19.04.2019 | 17:00-20:00 | Смерть  ***В. Станчишин*** |
|  |  |  |
| Понеділок  22.04.2019 | 17:00-20:00 | Жалоба  ***В. Станчишин*** |
| Вівторок  23.04.2019 | 17:00-20:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| Середа  24.04.2019 | 17:00-20:00 | Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 4: Слухання та робота в команді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понеділок  06.05.2019 | 17:00-20:00 | Спостереження. Слухання  ***О. Іваненко*** |
| Вівторок  07.05.2019 | 17:00-20:00 | Невербальне спілкування  ***О. Іваненко*** |
| Середа  08.05.2019 | 17:00-20:00 | Робота в команді  ***В. Слюсаренко*** |
|  |  |  |
| Понеділок  13.05.2019 | 17:00-20:00 | Емоційне вигорання  ***В. Станчишин*** |
| Вівторок  14.05.2019 | 17:00-20:00 | Круглий стіл: сім’ї, фахівці, хворі. Частина 1  ***О. Добродняк*** |
| Середа  15.05.2019 | 17:00-20:00 | Круглий стіл: сім’ї, фахівці, хворі. Частина 2  ***О. Добродняк*** |
| Четвер  16.05.2019 | 17:00-20:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |  |  |
| Субота  18.05.2019 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-16:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| 16:00-19:00 | Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 5: Психічні хвороби, залежності, розлади

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понеділок  03.06.2019 | 17:00-20:00 | Психічні хвороби |
| Вівторок  04.06.2019 | 17:00-20:00 | Супровід |
| Середа  05.06.2019 | 17:00-20:00 | Посттравматичний стресовий розлад  ***В. Станчишин*** |
|  |  |  |
| Вівторок  11.06.2019 | 17:00-20:00 | Розлади спектру аутизму  ***О. Рибальченко*** |
| Середа  12.06.2019 | 17:00-20:00 | Сім’я з узалежненим  ***О. Рибальченко*** |
| Четвер  13.06.2019 | 17:00-20:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |  |  |
| Субота  15.06.2019 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-16:00 | Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| 16:00-19:00 | Оцінювання та відреаговування модулята  І семестру |

Модуль 6: Розумова неповносправність

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субота  14.09.2019  (заняття у Будиночку «Ляршу», вул. Чигиринська, 75) | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-16:00 | Свідчення асистентів «Ляршу» |
| 16:00-19:00 | Неповносправна особа в сім’ї  ***Л. Аннич*** |
|  |  |  |
| Вівторок  17.09.2019 | 17:00-20:00 | Етика спілкування з батьками неповносправних дітей у ранньому втручанні |
| Середа  18.09.2019 | 17:00-20:00 | Інформація про розумову неповносправність  ***Л. Підлісецька*** |
| Четвер  19.09.2019 | 17:00-20:00 | Супровід розумово неповносправної особи. Брати та сестри  ***К. Англєс-д’Оріак*** |
|  |  |  |
| Вівторок  24.09.2019 | 17:00-20:00 | Сім’я з особою з розумовою неповносправністю. Супровід  ***О. Винярська*** |
| Середа  25.09.2019 | 17:00-20:00 | Презентація письмових проектів.  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| Четвер  26.09.2019 | 17:00-20:00 | Інформація про синдром Дауна  Оцінювання та відреаговування модуля |

Модуль 7: Моторна, фізична та пост-травматична неповносправності

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вівторок  08.10.2019 | 17:00-20:00 | Фізична і моторна неповносправності  ***Т. Міщук*** |
| Середа  09.10.2019 | 17:00-20:00 | Пост-травматична неповносправність. Теорія  ***В. Рокошевська*** |
| Четвер  10.10.2019 | 17:00-20:00 | Неповносправність, набута у дорослому віці – спробувати відчути  ***В. Станчишин*** |
|  |  |  |
| Вівторок  15.10.2019  (Тренінговий центр  вул. Дністерська) | 17:00-20:00 | Етика спілкування з дорослими людьми з фізичною неповносправністю  ***С. Тітаренко, О. Винярська*** |
| Середа  16.10.2019  (Лікарня швидкої допомоги) | 17:00-20:00 | Пост-травматична неповносправність. Практика  ***В. Рокошевська*** |
| Четвер  17.10.2019 | 17:00-20:00 | Особи з неповносправністю у Церкві  ***о. І. Пецюх*** |
|  |  |  |
| Субота  19.10.2019 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Презентація письмових проектів.  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| 17:00-19:00 | Жити з неповносправністю  ***С. Тітаренко***  Оцінювання та відреаговуваннямодуля |

Модуль 8: Комплексна неповносправність

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понеділок  04.11.2019 | 17:00-20:00 | Комплексна неповносправність. Щоденне життя, спілкування, присутність та супровід. Теорія  ***М. Глухоцька*** |
| Вівторок  05.11.2019 |  | Комплексна неповносправність. Щоденне життя, спілкування, присутність та супровід. Практика  ***М. Глухоцька*** |
| Середа  06.11.2019 | 17:00-20:00 | Сім’я з важко неповносправною особою. Медичний догляд  ***Т. Міщук*** |
| Четвер  07.11.2019 | 17:00-20:00 | Сексуальність неповносправних осіб  ***Д. Яковенко*** |
|  |  |  |
| Вівторок  12.11.2019 | 17:00-20:00 | Етика спілкування з дорослими неповносправними особами  ***Д. Яковенко*** |
| Середа  13.11.2019 | 17:00-20:00 | Ситуація неповносправних осіб в інтернатах  ***Т. Міщук*** |
| Четвер  14.11.2019 | 17:00-20:00 | Презентація письмових проектів.  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
|  |  |  |
| Субота  16.11.2019  **ауд. 306**  вул. Козельницька, 2а | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-16:00 | Презентація письмових проектів  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| 16:00-19:00 | СМА. Долання викликів та труднощів. Паліативний догляд вдома  ***Н. Радиш***  Оцінювання та відреаговуваннямодуля |

Модуль 9: Доброзичливість

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понеділок  02.12.2019 | 17:00-20:00 | Доброзичливість до себе  ***Л. Аннич, О. Винярська, В. Станчишин*** |
| Вівторок  03.12.2019 | 17:00-20:00 | Доброзичливість до іншого  ***Л. Аннич, О. Винярська, В. Станчишин*** |
| Четвер  05.12.2019 | 17:00-20:00 | Доброзичливість в команді  ***Л. Аннич, О. Винярська, В. Станчишин*** |
|  |  |  |
| Вівторок  10.12.2019 | 17:00-20:00 | Нове суспільство  ***о. І. Пецюх*** |
| Середа  11.12.2019 | 17:00-20:00 | Презентація письмових проектів.  Аналіз практики  ***О. Винярська*** |
| Четвер  12.12.2019 | 17:00-20:00 | Інклюзія осіб з особливими потребами  Оцінювання та відреаговування модуля |
|  |  |  |
| Субота  14.12.2019 | 10:00-13:00 | Танцювально-рухова терапія  ***О. Іваненко*** |
| 13:00-14:00 | Перерва |
| 14:00-17:00 | Емоційне і раціональне у (с)прийнятті особи з особливими потребами  ***О. Винярська*** |
| 17:00-19:00 | Підсумок курсу |

Письмовий та усний іспити 11.01.2020 року

Вручення сертифікатів 08.02.2020 року

Письмові роботи, які студент повинен виконати під час навчання

Для допуску до сертифікаційних іспитів студент повинен подати навчальний пакет, над яким він працював впродовж року.

Цей пакет включає:

1. **Звіт про практику** (2-3 сторінки)
2. Опис закладу, де студент проходив практику, осіб, яких приймає цей заклад, своїх функцій
3. Опис проходження практики: що запам’яталося, власні міркування
4. Опис того, що хотілося б взяти для себе на майбутнє
5. **Проект супроводу неповносправної особи** (тривалість проекту – не менше 4 місяців, обсяг – 7 -10 сторінок)
6. Загальне представлення особи, причин вибору саме цієї особи
7. Спостереження за особою в контексті закладу, або сім’ї (концепція закладу, зацікавленість сім’ї)
8. Сімейна історія особи
9. Її потреби, бажання, зацікавлення
10. Власна думка стосовно того, що ми даємо цій особі
11. Моя участь у супроводі особи
12. Оцінювання
13. Пропозиції щодо покращення (що можна було б змінити)
14. Висновок
15. **Проект спільної діяльності з неповносправною особою, здійснений у закладі, або у сім’ї, з метою внесення позитивних змін в життя** (тривалість проекту – 2-3 місяці, обсяг – 5-8 сторінок)
16. Вибір виду діяльності (зацікавленість в ньому закладу, сім’ї, особистий інтерес)
17. Зацікавленість (потреба) осіб, який приймає заклад
18. Мета та план проект
19. Здійснення проекту
20. Оцінювання результатів
21. Пропозиції щодо покращення
22. Висновок
23. **Три звіти-відгуки про прочитані книги** (по 2 сторінки кожен)
24. Причини вибору книги
25. Короткий зміст книги
26. Власні міркування про прочитане
27. Опис того, що хотілося б взяти для себе на майбутнє

Письмові роботи слід подавати у друкованому вигляді.

Вимоги до оформлення робіт:

* шрифт Times New Roman, шрифт 14
* інтервал 1,5
* титульна сторінка не входить у кількість сторінок

**Сертифікаційні іспити**

Передбачені два сертифікаційні іспити:

1. Письмовий іспит

Тривалість іспиту: 1 год.

Журі складається з двох осіб-фахівців сфери супроводу неповносправних осіб.

1. Усний іспит

Тривалість іспиту: 45 хв.

Журі складається з двох осіб-фахівців сфери супроводу неповносправних осіб.

Зворотній зв'язок на письмовий іспит.

Усний захист письмових робіт, виконаних впродовж формації.